# Wpływ oglądania bajek na rozwój i zachowanie dziecka w wieku przedszkolnym

W obecnych czasach telewizja zajmuje bardzo ważne miejsce w procesie wychowawczym dzieci. Jest nie tylko źródłem informacji, ale staje się również pewną formą spędzania wolnego czasu. Niestety oglądanie nieodpowiednich dla dziecka w wieku przedszkolnym bajek i programów telewizyjnych może być źródłem wielu zagrożeń dla małego odbiorcy. Dzieci w wieku przedszkolnym są szczególnie narażone na wpływ środków masowego przekazu. Dzieje się tak, ponieważ mają słabszą zdolność do odróżniania rzeczywistości od fikcji. Niekorzystny wpływ nadmiernego oglądania przez dzieci telewizji dotyczy zarówno zdrowia fizycznego, jak i psychicznego. Telewizja ma także wpływ na osobowość dziecka, na jego sferę poznawczą i emocjonalną.
U dzieci w wieku przedszkolnym, nadmierny czas spędzony przed ekranem powoduje:

* zaburzenia komunikacji, gdyż dialog z ekranem jest jednostronny,
* zniekształcenie wyobraźni i aktywności twórczej,
* upośledzenie prawidłowej mowy u dzieci ( bohaterowie bajek czy filmów często porozumiewają się swoistą niby- mową, którą naśladują dzieci),
* zaburzenia postrzegania perspektywy,
* kształcenie podatności na sugestię i bezkrytyczność,
* zaburzenia snu,
* wytwarzanie sztucznych potrzeb.

Najbardziej szkodliwa jest przemoc demonstrowana przez głównego bohatera bajki. Bywa, że śmierć przedstawiona jest groteskowo, a przemoc pozostaje bez kary, o poczuciu odpowiedzialności i krzywdy nie ma w ogóle mowy. Powoduje to, że dziecko znieczula się na agresję czy zabijanie. Młody widz przestaje się orientować w świecie rzeczywistym. Wiele bajek przekazuje zniekształcony obraz świata. Bohaterowie są uosobieniem różnych sił w walce dobra ze złem. Niestety środkiem do osiągnięcia celu jest na ogół przemoc. Sposób na rozwiązywanie konfliktów to używanie pięści, a nie rozmowa.

Aktualnie programy (bajki) adresowane do młodych widzów zawierają wiele scen przemocy, które niestety:

* modelują zachowanie antyspołeczne,
* wywołują agresję (przyglądanie się agresji na ekranie prowokuje do zachowań agresywnych),
* powodują zobojętnienie i znieczulenie na agresywne bodźce, zwiększają tolerancję dzieci na agresję,
* osłabiają mechanizmy kontrolne,
* tworzą niejasny obraz świata- dziecko nie wie, co jest dobre, a co złe,
* podnoszą poziom lęku przed światem rzeczywistym.

W następstwie długiego i częstego oglądania bajek u dziecka wystąpić mogą charakterystyczne zachowania, które ujawniają się w postaci nadmiernego pobudzenia psychoruchowego( krzyków, „ogólnego szaleństwa”, agresji kierowanej na osoby z najbliższego otoczenia).

Podczas codziennych obserwacji zabaw dzieci w przedszkolu można wysunąć pewne wnioski. Mianowicie:

* dzieci podczas zabaw bardzo często naśladują bohaterów bajek animowanych,
* ich ulubionymi postaciami są bohaterowie silni, o nadprzyrodzonych zdolnościach,
* najczęściej naśladują one słownictwo, ruchy- zwłaszcza te przypominające walkę, sposoby uderzeń, itp.

Dzieci biernie oglądające bajki wyłączone są z jakiejkolwiek aktywności fizyczne, nie uczestniczą w zabawach na świeżym powietrzu, co jest niezbędne do ich prawidłowego rozwoju.

Podczas oglądania programów w telewizji zdarza się, że mały widz siedzi zbyt blisko ekranu, co powoduje liczne wady wzroku. Specjaliści twierdzą, iż optymalna odległość od ekranu powinna wynosić, co najmniej 2,5 metru.

Jak chronić dzieci przed szkodliwym wpływem telewizji i bajek?

1. Rodzice powinni wiedzieć, co oglądają ich dzieci.
2. Rodzice powinni ustalić zasady, jakie programy mogą oglądać dzieci, a co jest dla nich zabronione.
3. Dziecko powinno oglądać telewizję, tylko wówczas, gdy rodzice są w domu.
4. Rodzice powinni bezwzględnie ograniczyć czas spędzony przez dziecko przed ekranem. Dla trzylatka odpowiednim programem może być krótka 15-20 minutowa bajka, często z jakimś ulubionym przez dziecko bohaterem, pozbawiona wszelkiej przemocy jak również dynamicznych scen.
5. Konsekwentnie stosować zasadę, najpierw obowiązki, potem telewizor,
6. Pokazywać inne sposoby spędzania wolnego czasu, więcej czasu spędzać z dzieckiem.

Telewizja oprócz zagrożeń stwarza również szanse. To ona pozwala na wyrównanie poziomu wiedzy dzieci z różnych środowisk, dostarcza wzorców, przekazuje cenne informacje. Należy, więc z pełną rozwagą korzystać z telewizji, pamiętać o podstawowych zasadach.

Zasady oglądania telewizji przez dzieci:

* dziecko powinno oglądać przede wszystkim programy dla niego przeznaczone, zaczynając od dobranocek poprzez bajki dla dzieci,
* oglądamy wspólnie niektóre programy, omawiając pewne kwestie,
* należy kontrolować czas spędzany przed telewizorem,
* wracamy uwagę na prawidłowe siedzenie i odległość od telewizora,
* eliminujemy oglądanie telewizji w godzinach wieczornych.

Z jednej strony telewizja może stanowić zagrożenie w procesie wychowania i kształtowania się postaw dziecka, natomiast z drugiej strony posiada wiele pozytywnych aspektów - przybliża, bowiem ona dziecku świat, umożliwiając mu poznanie różnych kultur i zwyczajów innych ludzi. Pokazuje życie roślin, zwierząt, a także inne zjawiska przyrodnicze oraz programy edukacyjne, które wzbogacają wiedzę i ułatwiają naukę języków obcych. Zadaniem dorosłych jest, zatem przygotowanie młodego człowieka do odbioru mediów w sposób odpowiedzialny i korzystny.

Opracowała: Joanna Grajnert

Opracowała: Joanna Grajnert